

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе «Микробиометоды»

Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки

Направленность (профиль): 1.5.11 – Микробиология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области вирусологии для науки, образования, промышленности, а также формирование у аспирантов компетенций в области микробиологии, которая обеспечивает квалифицированную научную информационную и творческой деятельности научного работника. Формирование научных знаний об общих закономерностях и механизмах микробиометодов. Освоение теоретических основ молекулярной диагностики бактерий. Овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, в решении практических задач, в современной диагностике заболеваний, этиологически ассоциированных с микроорганизмами-возбудителями.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Усвоение методологии изучения и применения на практике микробиометодов диагностики. Изучение особенности биологических основ иммунодиагностики возбудителей инфекционных заболеваний человека, полноценное и всестороннее изучение алгоритмов выявления возбудителя на микроуровне и применение полученных знаний в диагностике, лечении и проведении профилактических мероприятий.

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Углубленное изучение теоретических и методологических основ естественных наук.

Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области микробиологии.

Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Умение анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках.

Овладение подготовкой обзоров и реферативных сообщений по современным научным проблемам.

Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области вирусологии.

Участие в проведении статистического анализа и оформление диссертационной работы по теме научного исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиометоды» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2.2. вариативной части образовательной составляющей ОПОП специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, направленности: 1.5.11 – Микробиология.

Дисциплина позволяет углубленно изучить проблемы вирусологии и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Для прохождения дисциплины аспиранту необходимо иметь высшее медицинское или биологическое образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Биология». А также иметь знания по базовым дисциплинам: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины»,

«Иностранный язык» и блока Б1.В.ДВ.1 Вариативной части дисциплин по выбору.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять и формировать проблемы, ставить задачу экологического исследования и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за научную достоверность результатов</p>	<p>Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни</p>
<p>ПК-2</p> <p>владение знаниями об основных учениях о биосфере, понимать современные биосферные процессы, иметь способность их системно оценивать и прогнозировать последствия реализации социально-значимых проектов по охране природы и рациональному природопользованию</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов. .</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность делать выводы с использованием системного анализа исследуемой проблемы, четко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе оценки последствий воздействия природных и антропогенных факторов, применять свои знания в устойчи-</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа.</p> <p>Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Технологии проблемного обучения:

- Решение тестов, собеседование.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации.
2. Просмотр фильмов по теме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с учебной литературой.
2. Работа с электронной информационно-образовательной средой, электронно-библиотечной системой.
3. Составление рефератов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, устный опрос, проверка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.